



**Lecture et compréhension de l'écrit**

\_ mobiliser une démarche permettant de comprendre  
\_ identifier les informations clés et relier ces informations

**écriture**

\_ mettre en œuvre une démarche de production de texte guidée : trouver et organiser des idées,  
élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases.

**N°1: Réponds aux questions. Entoure la bonne réponse.**



1) Que reçoit Margot au lendemain de ses seize ans?

- \_ une convocation au service du travail obligatoire
- \_ une convocation à un examen pour l'école
- \_ une carte d'anniversaire



2) Qui décide de faire la famille Frank pour protéger Margot?

- \_ partir avec Margot
- \_ disparaître en quittant leur maison
- \_ disparaître en se cachant de leur maison



3) Que font les Frank pour n'éveiller aucun soupçon quant à leur départ?

- \_ Ils préparent leurs valises
- \_ Ils vident leur maison
- \_ Ils ne prennent aucune valise, et portent plusieurs couches de vêtements



**N°2: Réponds en faisant des phrases.**

1) Liste 2 éléments emmenés par Anne dans sa sacoche,auxquels elle tient beaucoup.

.....  
.....

2) Que font les Frank pour induire les voisins en erreur quant à leur départ?

.....  
.....



**N°3: Explique à qui et pourquoi Anne est triste de devoir faire ses adieux.**

\_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (2 lignes au minimum)

