



**Lecture et compréhension de l'écrit**

\_ mobiliser une démarche permettant de comprendre  
\_ identifier les informations clés et relier ces informations

**écriture**

\_ mettre en œuvre une démarche de production de texte guidée : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases.

**N°1: Réponds aux questions. Entoure la bonne réponse.**



1) Qui est Otto ?

- un petit garçon
- un antiquaire
- un ours en peluche



2) À qui appartient Otto ?

- à Oskar
- à David
- à Madame Schmidt



3) Pour quelle occasion David a-t-il eu Otto ?

- pour son anniversaire.
- pour avoir bien travaillé à l'école.
- pour Noël.



**N°2: Réponds en faisant des phrases.**

1) Quel lien unit David et Oskar ?

.....  
.....



2) Explique l'origine de la tâche d'encre violette que porte Otto.

.....  
.....



**N°3: David invente de nombreux jeux avec son ours en peluche Otto. As-tu toi aussi eu une peluche ou un jouet auquel tu tenais beaucoup et avec lequel tu inventais de nombreux jeux. Décris ce jouet, et ce que tu aimais faire en sa compagnie.**

\_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (2 lignes au minimum)

