

Anne Frank, Joséphine Poole et Angela Barrett

RPI Vallée de la Ternoise Mme Hoguet

Épisode n°6



Lecture et compréhension de l'écrit

écriture

- _ parcourir un texte de manière rigoureuse et ordonnée
- _ identifier les liens logiques et chronologiques

- _ mettre en œuvre une démarche de production de texte autonome : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases
- _ identifier des caractéristiques propres à différents genres de textes

N°1: Réponds en faisant des phrases.

1) Qu'amène le facteur pour Margot un jour d'été 1942?

.....

.....



2) Que décident de faire les Frank pour protéger Margot?

.....

.....



3) Comment font les Frank pour disparaître en n'éveillant aucun soupçon?

.....

.....



N°2: Réponds par VRAI OU FAUX.



_ Anne fait ses adieux à son petit chien Moortje.

_ Les Frank partent sans faire le ménage dans leur maison.

_ Anne part en portant plusieurs couches de vêtements car il fait très froid.

_ Margot a 18 ans quand Hitler l'oblige à se rendre dans un camp de travail.

_ Anne emmène le journal intime qu'elle a reçu pour son anniversaire.

N°3: Si toi aussi, tu devais disparaître du jour au lendemain en ne pouvant emmener que 5 choses qui te tiennent à cœur. Qu'emmènerais-tu ?



_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (3 lignes au minimum)

