

# Anne Franck, Joséphine Poole et Angela Barrett

RPI Vallée de la Ternoise Mme Hoguet

Épisode n°10



## Lecture et compréhension de l'écrit

- \_ parcourir un texte de manière rigoureuse et ordonnée
- \_ identifier les liens logiques et chronologiques

## écriture

- \_ mettre en œuvre une démarche de production de texte autonome : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases
- \_ identifier des caractéristiques propres à différents genres de textes

## N°1: Réponds en faisant des phrases.

1) Que se passe-t-il le 4 août 1944 pour les Frank?

.....  
.....



2) Où sont emmenés les Frank ?

.....  
.....



3) Qui a survécu au camp de concentration parmi les Frank?

.....  
.....



## N°2: Réponds par VRAI OU FAUX.



\_ Anne a survécu. ....

\_ Quelqu'un a dénoncé les Frank à l'armée d'Hitler pour de l'argent. ....

\_ Le journal d'Anne est devenu un livre célèbre. ....

\_ La maman d'Anne est morte du typhus dans un camp de concentration. ....

\_ C'est Miep qui a gardé précieusement le journal d'Anne. ....

## N°3: Explique comment et grâce à qui l'histoire d'Anne Frank est devenue célèbre grâce à son journal intime.

\_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (3 lignes au minimum)

