

# Anne Frank, Joséphine Poole et Angela Barrett

RPI Vallée de la Ternoise Mme Hoguet



## Lecture et compréhension de l'écrit

- \_ justifier son interprétation ou ses réponses (appui sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées)
- \_ identifier et prendre en compte des marques de ponctuation
- \_ mettre en relation avec ses propres connaissances

## écriture

- \_ mettre en œuvre une démarche de production de texte autonome: trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases
- \_ être vigilant à l'orthographe d'abord sur des points désignés par l'enseignant

## N°1: Réponds en faisant des phrases.

1) Quel événement oblige les Frank à quitter leur maison?

.....  
.....



2) Où les Frank comptent-ils aller à ton avis?

.....  
.....



3) S'ils ne partent pas, que risque-t-il d'arriver à Margot?

.....  
.....



4) Pourquoi Anne enfile-t-elle autant de couches de vêtements?

.....  
.....



5) Pourquoi Anne ne peut-elle pas emmener son petit chat Moortje ?

.....  
.....



N°2: Anne semble faire ses adieux à son chat Moortje et ressent une grande douleur à cette idée. As-tu déjà dû faire tes adieux à quelqu'un que tu aimes, ou un animal ? Raconte.

\_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (4 lignes au minimum)

