



Lecture et compréhension de l'écrit

écriture

- _ justifier son interprétation ou ses réponses (appui sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées)
- _ identifier et prendre en compte des marques de ponctuation
- _ mettre en relation avec ses propres connaissances

- _ mettre en œuvre une démarche de production de texte autonome: trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases
- _ être vigilant à l'orthographe d'abord sur des points désignés par l'enseignant

N°1: Réponds en faisant des phrases.

1) Quel détail nous apprend que David est un petit garçon allemand de confession juive ?

.....
.....



2) Liste les jeux inventés par David et Oskar en compagnie d'Otto.

.....
.....



3) Dans quelle mesure peut-on reconnaître Otto entre mille ? Quel signe particulier porte-t-il ?

.....
.....



4) Que ressent Otto lorsque David et Oskar jouent avec lui d'après toi?

.....
.....



5) Que penses-tu du lien d'amitié qui unit David et Oskar? Donne ton avis, justifie.

.....
.....



N°2: David et Oskar sont meilleurs amis. As-tu déjà eu un(e) meilleur(e) ami(e)? Décris votre amitié.

_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (4 lignes au minimum)

