

Anne Frank, Joséphine Poole et Angela Barrett

RPI Vallée de la Ternoise Mme Hoguet

Épisode n°6



Lecture et compréhension de l'écrit

_ maintenir une attitude active et réflexive, repérer ses difficultés: tenter de les expliquer
_ affronter des mots inconnus, mobiliser des connaissances lexicales en lien avec le texte lu
_ formuler des hypothèses

écriture

_ mobiliser des outils à disposition dans la classe liés à l'étude de la langue.
_ repérer des dysfonctionnements dans les textes produits: omissions, incohérence, redites
_ être vigilant à l'orthographe d'abord sur des points désignés par l'enseignant, puis progressivement étendu

N°1: Réponds en faisant des phrases.

1) Explique la raison pour laquelle la famille Frank décide de disparaître.

.....
.....



2) Explique la raison pour laquelle la famille Frank s'habille en superposant plusieurs couches de vêtements.

.....
.....



3) Que signifie l'expression « induire en erreur »? Explique avec tes mots.

.....
.....



4) Explique comment et pourquoi selon toi les Frank s'efforcent d'induire leurs voisins en erreur.

.....
.....
.....



5) Cite au moins trois mots ou expressions du texte qui appartiennent au champ lexical de la tristesse.

.....
.....



N°2: Raconte un événement pour lequel tu as eu le sentiment d'être induit en erreur, ou d'induire autrui en erreur.

_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (6 lignes au minimum)

