

Anne Franck, Joséphine Poole et Angela Barrett

RPI Vallée de la Ternoise Mme Hoguet

Épisode n°10



Le lecture et compréhension de l'écrit

_ maintenir une attitude active et réflexive, repérer ses difficultés: tenter de les expliquer
_ affronter des mots inconnus, mobiliser des connaissances lexicales en lien avec le texte lu
_ formuler des hypothèses

écriture

_ mobiliser des outils à disposition dans la classe liés à l'étude de la langue.
_ repérer des dysfonctionnements dans les textes produits: omissions, incohérence, redites
_ être vigilant à l'orthographe d'abord sur des points désignés par l'enseignant, puis progressivement étendu

N°1: Réponds en faisant des phrases.

1) Comment le journal d'Anne Frank est-il arrivé à nous, jusqu'en 2020 ?

.....
.....



2) Explique comment l'Annexe a été découverte par les soldats d'Hitler.

.....
.....



3) Que signifie l'expression « mis à sac »? Explique avec tes mots.

.....
.....



4) Qui met à sac l'Annexe et dans quel but ?

.....
.....



5) Cite au moins trois mots du texte qui appartiennent au champ lexical de la violence.

.....
.....



N°2: Raconte un événement qui t'a fait te sentir seul(e) toi aussi à l'image de Monsieur Frank.

_ écris ton texte sur ton cahier de lecture, ou sur une tablette. (6 lignes au minimum)

