

Anne Franck, Joséphine Poole et Angela Barrett

RPI Vallée de la Ternoise Mme Hoguet

Épisode n°3



Lecture et compréhension de l'écrit

écriture

_ maintenir une attitude active et réflexive, repérer ses difficultés: tenter de les expliquer
_ affronter des mots inconnus, mobiliser des connaissances lexicales en lien avec le texte lu
_ formuler des hypothèses

_ mobiliser des outils à disposition dans la classe liés à l'étude de la langue.
_ repérer des dysfonctionnements dans les textes produits: omissions, incohérence, redites
_ être vigilant à l'orthographe d'abord sur des points désignés par l'enseignant, puis progressivement étendu

N°1: Réponds en faisant des phrases.

1) Explique pourquoi le jour de l'anniversaire de Margot est un double jour de bonheur.

.....
.....



2) Que penses-tu de l'inquiétude du père d'Anne? Est-ce justifié d'après toi ?

.....
.....



3) Que signifie le terme « indésirable »? Explique avec tes mots.

.....
.....



4) Qu'est-ce qui rend les Juifs « indésirables » aux yeux des autres citoyens?

.....
.....



5) Cite cinq mots du texte qui appartiennent au champ lexical de la méchanceté.

.....
.....



N°2: Hitler utilise différents moyens pour faire peur aux juifs. Quel est selon toi le moyen le plus terrifiant cité dans le texte? Donne ton avis, justifie.

_ écris ton texte sur ton cahier d'écrivain, ou sur une tablette. (6 lignes au minimum)

