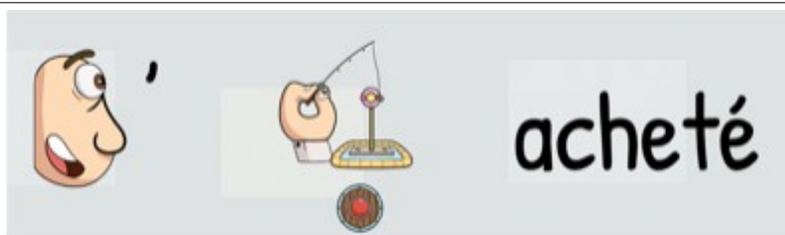


Le passé composé (avec l'auxiliaire avoir)

dans les murs du château.

J'ai acheté.

Un garçon dont le nez est en forme de « j » joue à la pêche aux bonbons. À l'aide de la canne à pêche, qu'il tient dans la main (a), il attrape une sucette (i), mais ne parvient pas à la décrocher. Tout à coup, Multimatin s'invite à côté du garçon et le transforme en fille, en faisant apparaître une perruque. Ensuite, il fait tomber du ciel un foulard féminin (e), qu'un coup de vent emporte. Le bouclier rouge clignote pour interdire le passage. La main repousse alors le foulard, qui tombe. Le personnage redevient un garçon.



Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

1. Quelle ligne de conjugaison mémorise-t-on ici ?

« J'ai acheté ».

« Je parlai ».

« Je finis ».

2. En quoi se transforme la lettre « j » du pronom personnel sujet « je » ?

En un garçon dont le nez est en forme de « j ».

En une fille.

En un magicien.

3. À quoi joue l'enfant ?

À la pêche aux bonbons.

Au ballon.

À la pêche aux poissons.

4. Quelle lettre forme sa main ?

« a ».

« i ».

« j ».

5. Qu'attrape-t-il avec sa canne à pêche ?

Une sucette.

Un biberon.

Un saumon.

6. Quelle lettre forme la sucette ?

« e ».

« i ».

« o ».

7. De quelle couleur est le bouclier ?

Vert.

Bleu.

Rouge

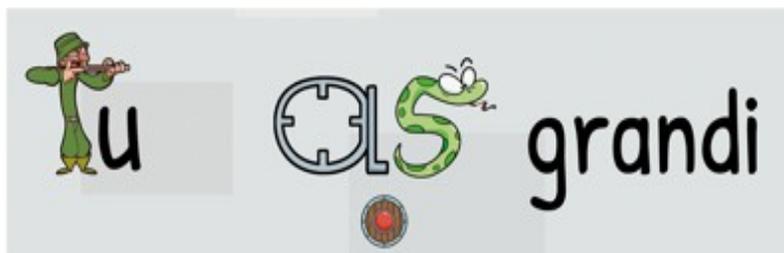
8. L'accord peut-il passer ?

Oui

Non.

"Tu as grandi"

Le chasseur (t) s'installe au stand de tir à la carabine. À l'aide de son viseur (a), il vise le serpent (s). Tout à coup, Multimalin s'invite à côté du chasseur et le transforme en femme, en faisant apparaître une perruque et une jupe. Ensuite, il fait tomber du ciel un foulard féminin (e), qu'un coup de vent emporte. Le bouclier rouge clignote pour interdire le passage. Le foulard rebondit sur le viseur, puis tombe. Le chasseur redevient un homme.



Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

1. Quelle ligne de conjugaison mémorise-t-on ici ?

« Tu as grandi ».

« Nous avons mangé ».

« Tu es allé(e) ».

2. En quoi se transforme la lettre « t » du pronom personnel sujet « tu » ?

En chasseur.

En gardien de but.

En clown.

3. À quel stand se trouve le chasseur ?

Au stand de tir.

Au stand de ravitaillement.

à l'observatoire.

4. Quelle lettre forme la cible ?

« a »

« c »

« t »

5. Quel animal forme la lettre « s » ?

Un serpent.

Un phoque.

Une grenouille.

6. De quelle couleur est le bouclier ?

Rouge.

Vert.

Bleu.

7. L'accord peut-il passer ?

Oui

Non.

"Il/ elle/ on a dit"

Une maman a préparé des fruits, des légumes et du pain (il/elle/ on) pour son garçon, mais celui-ci refuse d'ouvrir la main pour les recevoir. Sa main forme alors la lettre (a). Tout à coup, Multimatin s'invite à côté des aliments et fait disparaître les pronoms personnels sujets « il » et « on ». Ensuite, il fait tomber du ciel un foulard féminin (e), qu'un coup de vent emporte. Le bouclier rouge clignote pour interdire le passage. La main repousse le foulard, qui tombe. Tous les aliments réapparaissent.

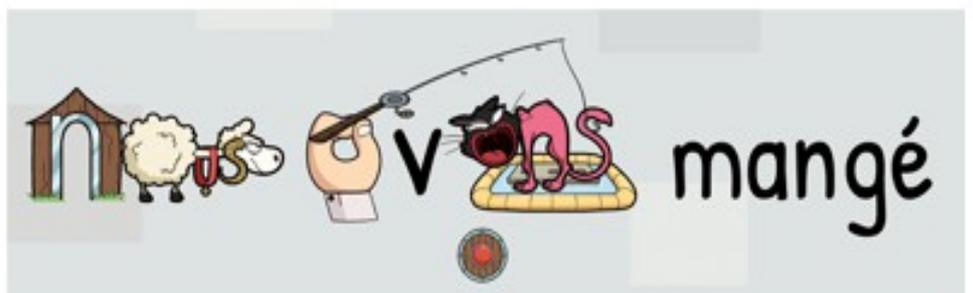


Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

<p>1. Quelle ligne de conjugaison mémorise-t-on ici ?</p> <p>« Il/Elle/On a dit ».</p> <p>« Il/Elle/On est allé(e) ».</p> <p>« Il/Elle/On leva ».</p>	<p>2. En quoi se transforment les pronoms personnels sujets « il/elle/on » ?</p> <p>En fruits, légumes et pain.</p> <p>En ballons.</p> <p>En animaux.</p>
<p>3. Que refuse de faire le garçon ?</p> <p>Il refuse d'ouvrir la main.</p> <p>Il refuse de claquer des doigts.</p> <p>Il refuse de jouer.</p>	<p>4. Quelle lettre forme sa main ?</p> <p>« a ».</p> <p>« i ».</p> <p>« o ».</p>
<p>5. De quelle couleur est le bouclier ?</p> <p>Rouge.</p> <p>Vert.</p> <p>Bleu</p>	<p>6. L'accord peut-il passer ?</p> <p>Oui.</p> <p>Non.</p>

"Nous avons mangé».

Le chat (ons) aperçoit son ennemi le bélier dans la cabane (nous), et crie. Le garçon essaie d'éloigner le chat à l'aide de la canne à pêche, qu'il tient dans sa main (a). Multimatin s'invite à côté du bélier et fait apparaître une perruque et une jupe. Ensuite, il fait tomber du ciel un foulard féminin (e), qu'un coup de vent emporte. Le bouclier rouge clignote pour interdire le passage. La main repousse le foulard, qui tombe. Le bélier perd sa perruque et sa jupe.

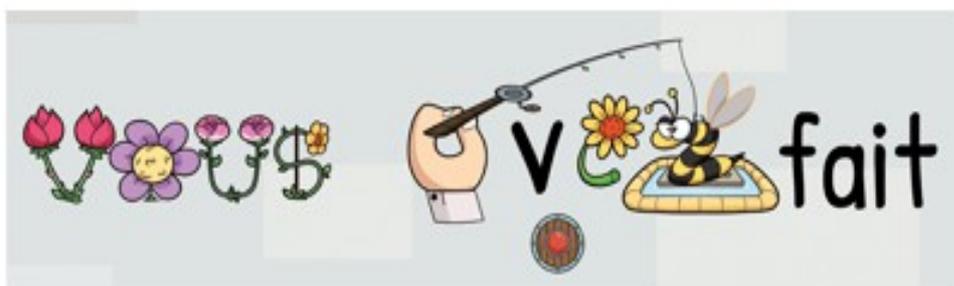


Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

<p>1. Quelle ligne de conjugaison mémorise-t-on ici ?</p> <p>« Nous avons mangé ».</p> <p>« Ils/Elles ont voulu ».</p> <p>« Vous avez fait ».</p>	<p>2. En quoi se transforme le pronom personnel sujet « nous » ?</p> <p>En une niche et un chien.</p> <p>En une cabane et un bélier.</p> <p>En un pont et un loup.</p>
<p>3. Quel animal le chat voit-il ?</p> <p>Le bélier.</p> <p>Le lapin.</p> <p>La tortue</p>	<p>4. Quelles lettres forme le chat ?</p> <p>« iez »</p> <p>« ons ».</p> <p>« ent ».</p>
<p>5. À l'aide de quoi le garçon essaie-t-il d'éloigner le chat ?</p> <p>Un bâton.</p> <p>Une canne à pêche.</p> <p>Une tapette à mouches.</p>	<p>6. De quelle couleur est le bouclier ?</p> <p>Vert.</p> <p>Rouge.</p> <p>Noir.</p>
<p>7. Les accords peuvent-ils passer ?</p> <p>Non.</p> <p>Oui.</p>	

"Vous avez fait»

L'abeille (z) vient butiner les fleurs (vous). Elle aperçoit une autre fleur (e) près du stand de pêche. L'abeille s'en approche pour la butiner aussi, mais se retrouve dans la zone de pêche. Le garçon l'attrape alors à l'aide de sa canne à pêche, qu'il tient dans sa main (a). Multifalain s'invite à côté des fleurs et fait apparaître des perruques et des jupes. Ensuite, il fait tomber du ciel un foulard féminin (e), qu'un coup de vent emporte. Le bouclier rouge clignote pour interdire le passage. La main repousse le foulard, qui tombe. Les fleurs perdent leurs perruques et leurs jupes.



Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

1. Quelle ligne de conjugaison mémorise-t-on ici ?

« Vous avez fait ».

« J'ai acheté ».

« Il/Elle/On a dit ».

2. En quoi se transforme le pronom personnel sujet « vous » ?

En fleurs.

En fruits.

En étoiles.

3. Qui butine les fleurs ?

Une abeille.

Une mouche.

Un papillon.

4. Quelle lettre forme l'abeille ?

« z »

« e ».

« a ».

5. À l'aide de quoi le garçon attrape-t-il l'abeille ?

Une canne à pêche.

Un filet à papillons.

Une tapette.

6. Quelle lettre forme la main du garçon ?

« a ».

« z ».

« e ».

7. De quelle couleur est le bouclier ?

Vert.

Bleu.

Rouge.

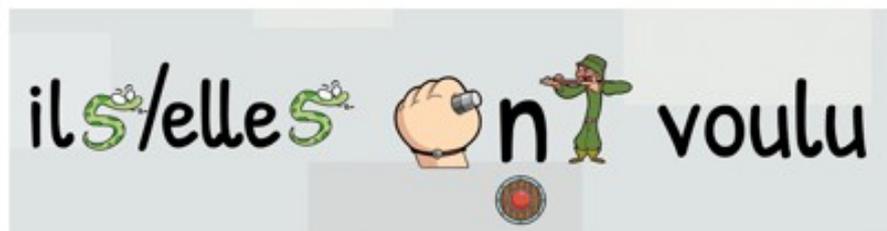
8. Les accords peuvent-ils passer ?

Non.

Oui.

"Ils/elles ont voulu"

Sur le chemin, les serpents (s) se retrouvent face au chasseur (t), qui se met à leur tirer dessus. Heureusement, le garçon attrape la balle. Sa main forme ainsi la lettre « o ». Les serpents sont sauvés ! Multimatin s'invite à côté des serpents et fait disparaître le pronom personnel sujet « ils ». Il fait tomber du ciel un foulard féminin (e), qu'un coup de vent emporte. Le bouclier rouge clignote pour interdire le passage. La main repousse le foulard, qui tombe. Le pronom personnel sujet « ils » réapparaît.



Avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

1. Quelle ligne de conjugaison mémorise-t-on ici ? *

« Ils/Elles ont voulu ».

« Nous avons mangé ».

« Tu as grandi ».

2. En quoi se transforment les lettres « s » des pronoms personnels sujets « ils/elles » ? *

En serpents.

En monstres.

En dragons

3. Face à qui se retrouvent les serpents ? *

Au chasseur.

Au soldat.

Au monstre.

4. Quelle lettre forme le chasseur ? *

« t ».

« n ».

« o ».

5. Avec quoi le garçon attrape-t-il la balle ? *

Sa main.

Son pied.

Sa raquette de tennis.

6. De quelle couleur est le bouclier ? *

Bleu.

Vert.

Rouge.

7. Les accords peuvent-ils passer ? *

Non.

Oui.