Mardi 9 juin CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 21	Mardi 9 juin CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 21

RITUEL CALENDRIER d'écriture sujet du 9 juin: **Quel est le lieu que tu avais hâte de retrouver une fois déconfiné(e)?** Décris-le, explique pourquoi.

Dictée BILAN n°27 : à faire directement manuscritement sur le cahier bleu après avoir écrit la date du jour en passant 2 lignes à chaque fois (ceux qui en ont la possibilité peuvent faire la dictée numériquement via traitement de texte,dans ce cas, à imprimer et coller au cahier bleu ensuite)(suivre le lien soundclound à écouter avec ma voix, faire d'abord la dictée de mots, s'arrêter de manière différenciée à son nombre de mots comme d'habitude, se relire, puis s'auto-corriger au rouge grâce au fichier auto-correctif. Procéder de la même façon ensuite pour la dictée de phrases. Vous pouvez ensuite m'envoyer via photo la production)

Lecture:lire l'épisode n°4«Zappe la guerre» à télécharger en PDF, si vous pouvez imprimer à coller au cahier gris(lecture), si pas de possibilité d'impression, lire sur écran **+fluence.**(se chronométrer et remplir la grille insérée sur le tapuscrit)

Maths:à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 19 S6

FDL : jouer au jeu « Rassemble ta famille au futur » (se joue comme un jeu de 7 familles traditionnel) (vous pouvez enlever la famille « aller » non au programme de CE1, mais je conseille de la laisser afin de te familiariser à l'irrégularité de ce verbe qu'ils utilisent à l'oral quasiment quotidiennement

+exercice BILAN futur ci-dessous (des verbes en -er + avoir et être) (au cahier bleu)

Écris les verbes entre parenthèses au futur.

Tout à l'heure,tu (aider) ..... maman à mettre la table.
Ils (avoir) ..... un nouveau livre.
Nous (préparer) ..... les bagages pour le voyage.
Elles (être) ..... absentes demain.
Je (chercher) .....la solution plus tard.
Elles (regarder) ..... des photos demain.
Vous (jouer) ..... au football pendant les vacances.
Ils (être) ..... amis.
Je (être) ..... en retard à l'école.
Je (crier) ..... très fort.
Tu (avoir) ..... beaucoup d'appétit.

Maths : à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 19 S6

FDL : visionner cette vidéo (en lien direct sur le site) https://www.youtube.com/watch?v=XV7xKTu0gGc pour renforcer tes connaissances sur la poncutation en guise de rappel, puis concentre-toi sur la ponctuation dans les dialogues avec cette vidéo(en lien direct sur le site) https://www.youtube.com/watch?v=AVmwnI6e7hI que je te conseille de regarder au moins 3 fois (la leçon sera copiée jeudi) + faire l'exercice d'appropriation ci-dessous au cahier bleu.

Écris le point qui convient à la fin de chaque phrase.

As-tu vu ma gomme	Mon cadeau est arrivé
On travaille le mercredi	Nous partons en voyage
J'écoute de la musique : quel plaisir	Que vous êtes joli
Avez-vous des chevaux	Mange-t-il du chocolat
La moutarde pique-t-elle le nez	Il pleut
Le soleil brille : quelle belle journée	Est-ce qu'il boit du café

ANGLAIS : _réécouter une fois cet album via ce lien vidéo https://www.youtube.com/watch?v=LoNndJqDqLc (lien direct sur le site)

_travail de mémorisation et compréhension orale recto seulement de la leçon « Happy mother's day »:télécharger les étiquettes QR CODES sur le site, les flasher, les écouter, et coller les étiquettes au bon endroit (si possibilité d'impression) en les associant aux images de la leçon. Je vous conseille de réécouter avant les fichiers audio de répétition de jeudi et vendredi dernier. Vous pouvez m'envoyer une photo de la production ensuite. (si impossibilité d'impression, écouter les fichiers audio simplement, les associer oralement)

Poésie n°10 : continuer à m'envoyer vos prestations en vidéo (ou en direct si présentiel mais uniquement ce mardi après-midi en ma présence pour les critères ceintures individualisés) (dernier jour d'envoi vendredi 12 juin)