Lundi 15 juin CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 24 période 5	Lundi 15 juin CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE JOUR 24 période 5

RITUEL CALENDRIER d'écriture : Imagine le début : « ..... Voilà pourquoi Madame Hoguet marchait pieds nus. »

Lecture : lire l'épisode n°1 « Un violon dans la nuit » + questionnaire. (attention à la différenciation, téléchargez le fichier PDF , selon les prénoms indiqués). (à m'envoyer via photo par mail hoguet@laposte.net ou via messenger, ou à écrire manuellement au cahier gris (inutile de recopier les questions dans ce cas).

ARTS VISUELS : customiser librement votre « Noisette » double face (peinture, collage....je fais totalement confiance en votre créativité) . (ne pas hésiter à me solliciter pour apports de conseils, et mise en confiance pour vous lancer). La seule contrainte : on ne doit plus voir l'aspect cartonné! Le support cartonné prêt que j'ai préparé est à retirer en permanence à l'école. Vous aurez 2 semaines (jusqu'au vendredi 26 juin) pour accomplir ce travail qui servira de base à la finalisation de notre projet annuel. Les étapes prochaines suivront (en arts, mais aussi en vocabulaire, production écrite....) Concrètement, chaque élève aura en fin de projet son mini jeu « Noisette et la machine à remonter le temps ». (pour pallier au jeu géant initialement prévu présenté en début d'année scolaire). (pensez à m'envoyer vos productions en photos que je les partage aux camarades)

ANGLAIS : vous allez poursuivre votre travail autour de la construction d'une carte et la mémorisation d'un poème pour la fête des pères du dimanche 21 juin prochain autour de l'album « My Dad » d'Anthony Browne. Je vous demande aujourd'hui de réécouter 3 fois cet album via ce lien vidéo https://www.youtube.com/watch?v=zAB9uXILuhQ (lien direct sur le site) pour mémoriser les structures lexicales. Puis, à partir du fichier leçon « Happy Father's day » qui reprend le vocabulaire à mémoriser afin de l'avoir sous les yeux en écoutant l'histoire. Enfin vous apprenez le vocabulaire (recto seulement) en écoutant le fichier audio (suivre le lien sur le site), et en répétant après moi, à partir du fichier leçon « Happy Father's day » (pré- ranger ensuite la leçon au porte-vues).

Choisir la poésie n°11 parmi les 5 choix (à télécharger sur le site) et la copier (sera à mémoriser pour la semaine du 29 juin) (la dernière) (je conseillerai aux élèves étant à la ceinture marron claire de m'envoyer leurs prestations dès le lundi 29 juin afin que je puisse en retour leur envoyer leur travail d'expression orale dans la foulée). + pour les élèves concernés uniquement travail d'expression orale à partir de la poésie 10 qui vous sera envoyé au fur et à mesure de la semaine (à me faire parvenir pour le mardi 23 juin au maximum via enregistrement audio ou vidéo).

FDL : copier la leçon « Conjuguer les verbes du 1er groupe (maison des verbes en -er) au passé composé sur feuille A4 seyes (voir fichier sur le site) + exercice de familiarisation ci-dessous. (au cahier bleu) à télécharger sur le site .

Relie le début et la fin des phrases qui vont ensemble.

Le chat •	• ont sauté à la corde.
Vous •	• ai jeté mon dessin à la poubelle.
J' •	• avons acheté du pain.
Nous •	• as bronzé sur la plage.
Les filles •	• avez joué de la musique.
Tu •	• a attrapé une souris.

Maths : à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 20 S3

FDL :exercices d'entraînement (n°2) « ponctuation dans le dialogue »(à télécharger sur le site)(au cahier bleu)

Maths :à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 20 S3