Mardi 16 juin CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 25	Mardi 16 juin CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 25
RITUEL CALENDRIER d'écriture: **Sur quelle chanson aurais-tu aimé danser cette année à la kermesse?** Explique pourquoi. Dictée BILAN n°28 : à faire directement manuscritement sur le cahier bleu après avoir écrit la date du jour en passant 2 lignes à chaque fois (ceux qui en ont la possibilité peuvent faire la dictée numériquement via traitement de texte,dans ce cas, à imprimer et coller au cahier bleu ensuite)(suivre le lien soundclound à écouter avec ma voix, faire d'abord la dictée de mots, s'arrêter de manière différenciée à son nombre de mots comme d'habitude, se relire, puis s'auto-corriger au rouge grâce au fichier auto-correctif. Procéder de la même façon ensuite pour la dictée de phrases. Vous pouvez ensuite m'envoyer via photo la production) Lecture: lire l'épisode n°2 « Un violon dans la nuit » à télécharger en PDF, si vous pouvez imprimer à coller au cahier gris(lecture), si pas de possibilité d'impression, lire sur écran **+ fluence.**(se chronométrer et remplir la grille insérée sur le tapuscrit) ARTS VISUELS : customiser librement votre « Noisette » double face (peinture, collage....je fais totalement confiance en votre créativité) . (ne pas hésiter à me solliciter pour apports de conseils, et mise en confiance pour vous lancer). La seule contrainte : on ne doit plus voir l'aspect cartonné! Le support cartonné prêt que j'ai préparé est à retirer en permanence à l'école. Vous aurez 2 semaines (jusqu'au vendredi 26 juin) pour accomplir ce travail qui servira de base à la finalisation de notre projet annuel. Les étapes prochaines suivront (en arts, mais aussi en vocabulaire, production écrite....) Concrètement, chaque élève aura en fin de projet son mini jeu « Noisette et la machine à remonter le temps ». (pour pallier au jeu géant initialement prévu présenté en début d'année scolaire). (pensez à m'envoyer vos productions en photos que je les partage aux camarades) ANGLAIS : vous allez poursuivre votre travail autour de la construction d'une carte et la mémorisation d'un poème pour la fête des pères du dimanche 21 juin prochain autour de l'album « My Dad » d'Anthony Browne. Je vous demande aujourd'hui de réécouter 3 fois cet album via ce lien vidéo (lien direct sur le site) pour mémoriser les structures lexicales. Puis, vous apprenez le vocabulaire (verso seulement) en écoutant le fichier audio (suivre le lien sur le site), et en répétant après moi, à partir du fichier leçon « Happy Father's day » (pré- ranger ensuite la leçon au porte-vues). Commencer à mémoriser la poésie n°11 parmi les 5 choix (sera à mémoriser pour la semaine du 29 juin) (je conseillerai aux élèves étant à la ceinture marron claire de m'envoyer leurs prestations dès le lundi 29 juin afin que je puisse en retour leur envoyer leur travail d'expression orale dans la foulée). + pour les élèves concernés uniquement travail d'expression orale à partir de la poésie 10 qui vous sera envoyé au fur et à mesure de la semaine (à me faire parvenir pour le mardi 23 juin au maximum via enregistrement audio ou vidéo).	
Maths:à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 20 S4 FDL : exercices d'entraînement n°1 sur le passé composé des verbes en -er. (à télécharger sur le site et à faire au cahier bleu)	Maths : à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE2 MODULE 20 S4 FDL : exercices d'entraînement (n°3) « ponctuation dans le dialogue »(à télécharger sur le site)(au cahier bleu)