Jeudi 18 juin CE1 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 26	Jeudi 18 juin CE2 CONTINUITE PEDAGOGIQUE période 5 JOUR 26
RITUEL CALENDRIER d'écriture :Les restaurants ont réouvert depuis peu. **Liste le menu que tu rêves de déguster de l'entrée au dessert en apportant le plus de précisions possibles.** Lecture : **lire l'épisode n°3 « Un violon dans la nuit »** (à télécharger en PDF, si vous pouvez imprimer à coller au cahier gris (lecture), si pas de possibilité d'impression, lire sur écran **+ carré réflexif.** Dictée n°29 à préparer « Départ en vacances » : **si possibilité d'impression,** imprimer les documents à disposition et classer les mots via les images comme habituellement. **Si pas de possibilité d'impression,** préparer la dictée sur feuille mobile en reproduisant le tableau, en écrivant les mots sans coller les images. **Dans tous les cas, vous rangez ensuite dans le porte-vues orange. ATTENTION à votre nombre de mots différencié (voir sur le site).** ANGLAIS : vous allez poursuivre votre travail autour de la construction d'une carte et la mémorisation d'un poème pour la fête des pères du dimanche 21 juin prochain autour de l'album « My Dad » d'Anthony Browne. Je vous demande aujourd'hui de réécouter cet album via ce lien vidéo https://www.youtube.com/watch?v=zAB9uXILuhQ (lien direct sur le site) pour mémoriser les structures lexicales. Puis, à partir du fichier leçon « Happy Father's day » vous révisez le vocabulaire (recto et verso) en écoutant les fichiers audios (suivre les liens sur le site), et en répétant après moi. (pré- ranger ensuite la leçon au porte-vues) + EN ARTS VISUELS : commencer la réalisation de la carte à câlin (voir tutoriel et patron à télécharger sur le site) : faire les étapes 1, 2 et 3. Commencer à mémoriser la poésie n°11 parmi les 5 choix (pour la semaine du 29 juin) (je conseillerai aux élèves étant à la ceinture marron claire de m'envoyer leurs prestations dès le lundi 29 juin afin que je puisse en retour leur envoyer leur travail d'expression orale dans la foulée). + pour les élèves concernés uniquement travail d'expression orale à partir de la poésie 10 qui vous sera envoyé au fur et à mesure de la semaine (à me faire parvenir pour le mardi 23 juin au maximum via enregistrement audio ou vidéo). ARTS VISUELS : customiser librement votre « Noisette » double face (peinture, collage....je fais totalement confiance en votre créativité) . (ne pas hésiter à me solliciter pour apports de conseils, et mise en confiance pour vous lancer). La seule contrainte : on ne doit plus voir l'aspect cartonné! Le support cartonné prêt que j'ai préparé est à retirer en permanence à l'école. Vous aurez 2 semaines (jusqu'au vendredi 26 juin) pour accomplir ce travail qui servira de base à la finalisation de notre projet annuel. Les étapes prochaines suivront (en arts, mais aussi en vocabulaire, production écrite....) Concrètement, chaque élève aura en fin de projet son mini jeu « Noisette et la machine à remonter le temps ». (pour pallier au jeu géant initialement prévu présenté en début d'année scolaire). (pensez à m'envoyer vos productions en photos que je les partage aux camarades)	
Maths : à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHM CE1 MODULE 20 S5 FDL : exercices entraînement n°2 passé composé des verbes en -er. (au cahier bleu, à télécharger sur le site)	Maths:à faire au cahier rouge téléchargez le fichier PDF MHMCE2 MODULE 20 S5 FDL : exercices de révisions sur les temps vus en conjugaison (présent, futur, passé composé, imparfait) (à télécharger sur le site)