N°1 : Lis ce texte et colorie : en vert les paroles du loup, en rouge celles du grand seigneur loup, en orange celles de la jument.

Il y avait une fois un pauvre loup. Il ne savait rien prendre et comme il allait crever de faim, il s'en fut trouver son maître, le Grand seigneur loup :

- Grand seigneur loup, donne-moi à manger ou je vais crever de faim.
- Que veux-tu manger ?
- Ce qu'il te plaira.
- C'est bon, va là-bas dans la prairie. La jument du fermier est en train de paître. Mange-la.

Le loup s'en va. Hop! hop! Il fallait voir comme il courait.

- Bonjour jument! Grand seigneur loup m'a dit de te manger.
- Toi me manger! Qui donc es-tu?
- Le loup.
- Tu mens. Tu n'es qu'un chien.
- Mais non, je suis un loup.

N°2 : Réécris correctement ce dialogue sur ton cahier. Tu dois aller à la ligne chaque fois que c'est nécessaire et mettre la ponctuation (guillemets, tirets) qui convient.

_ « Il n'y a personne », dit le reporter.
_ « Personne ! » répondit Pencroff.
_ « Voilà longtemps que cette chambre n'a été habitée », fit observer Harbert.
_ « Oui, bien longtemps ! » répondit le reporter.
_ « Monsieur Spilett, » dit alors Pencroff, « au lieu de retourner à bord, je pense qu'il vaut mieux passer la nuit dans cette habitation. »

N°3 : Dans ce texte, il manque les signes de ponctuation marquant le dialogue. Réécris-le sur ton cahier en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c'est nécessaire.

Caroline et sa maman sont dans le jardin.
_ « Quelle heure est-il ? » demande la fillette pour la cinquième fois, au moins.
_ « 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? » s'étonne sa maman. _ « J'attends le facteur ; peut-être Magali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! » répond Caroline.