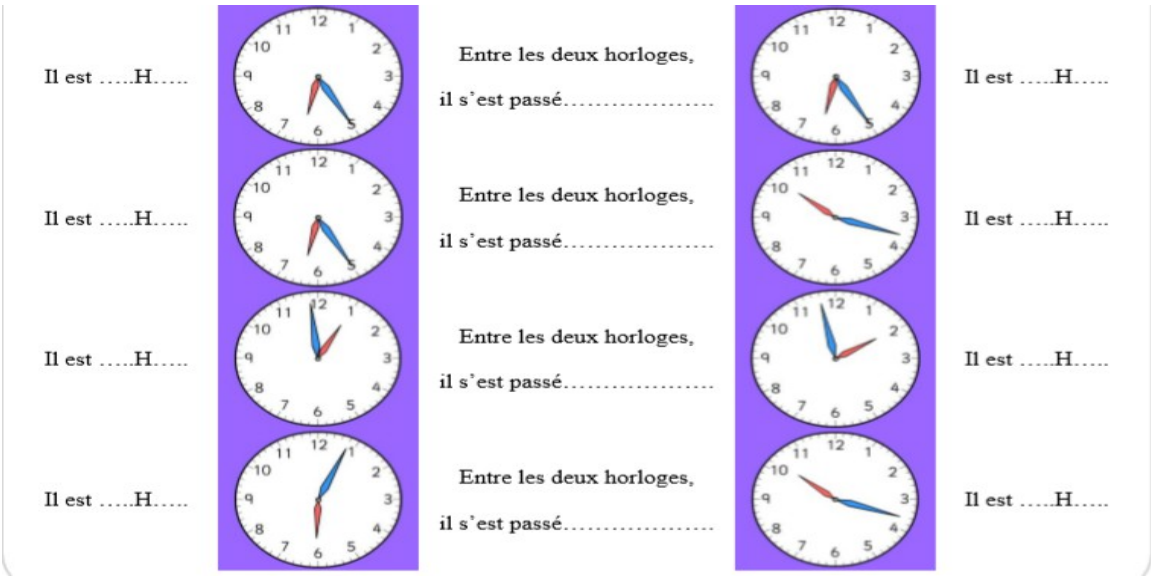
Activités ritualisées: _ Calcule la durée entre les deux horloges



_ Range dans l'ordre croissant en écrivant en lettres : *718 - 765 - 684 - 803 – 991- 903*

.....

.....

.....

Calcul mental:

_ interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire: regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

_Faire des soustractions. (x5)nombres entre 50 et 100 – 4, 5 ou 6 (à l'oral, écrire la réponse directement sur l'ardoise):

68- 5 79-6 52-4 63-5 87-6

Apprentissage : _ Les élèves cherchent les résultats des opérations suivantes , puis correction ensemble. 154 + … =200 328 + … = 400 555 + … = 600

_ Ensuite, ils cherchent une façon de calculer rapidement : 103 + 49 + 68

_ Correction ensemble et mise en évidence de la décomposition du calcul :

103 + 49 + 68 = 102 + 1 + 49 + 68 = 102 + 50 + 68 = 170 + 50 = 220

_ Puis, de la même façon, ils cherchent : 202 + 59 + 30 et 47 + 55 + 104

Résolution de problème:

Pierre met 35 minutes pour aller à l'école à pied. Il part de chez lui à 8h55.

A quelle heure arrivera-t-il à l'école ?

_____

_____

_____