Activités ritualisées: _ Classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en les écrivant en lettres: 618 ; 708 ; 678 ; 808

.....

.....

_ Calcule en ligne en passant par la décomposition. *Exemple: 23 x 4 = (20+3) x 4= 20 x 4 + 3 x 4 = 80 + 12= 92*

39 × 3= .....

92 × 5= .....

55 × 4= .....

_ Complète: 4 € = ... centimes 7 € = ... centimes 5 € 50 = ...

Calcul mental: _ Chaînes de calculs

_ Donner oralement le nombre 250. Ils l'écrivent sur l'ardoise.

_ Puis enchainer les calculs : « J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5 unités. Quel nombre j'obtiens ? » Ils ont le choix entre utiliser l'ardoise ou le faire totalement de tête.

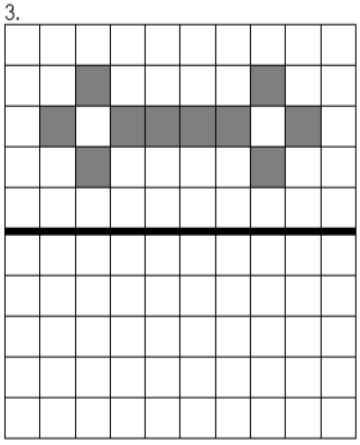
_ Correction du résultat final en utilisant la droite graduée (dessiner des bonds). (à télécharger sur le site)

_ Recommencer avec : « Le nombre de départ est 858. J'ajoute 1 centaine. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines. Quel nombre j'obtiens ?»

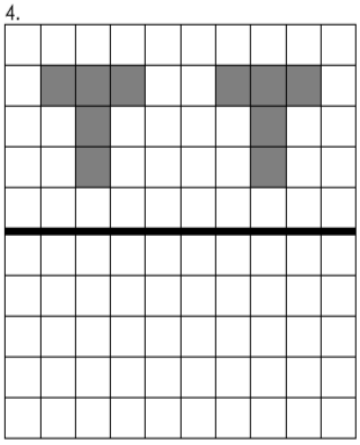
Apprentissage :

_ entraîne-toi à colorier ces dessins en symétrie.

3.



4.



_ Petit sudoku : challenges 1 et 2 (consulter le fichier « comment résoudre un Sudoku? » sur le site)

1

4			
2		1	
	2		
		3	

2

1			
	4	3	
			3
3			2

_ Leur demander de rappeler les solides qu'ils connaissent. « Comment ils s'appellent ? Combien ont-ils de faces ? Comment les classer ? Quelles propositions ? »

_ Le classement retenu est : « ceux qui roulent » et « ceux qui ne roulent pas » (pas de faces).

_Lecture de la Leçon 13 sur les solides. (à télécharger sur le site)

_ Fiche exercices solides (à télécharger sur le site)