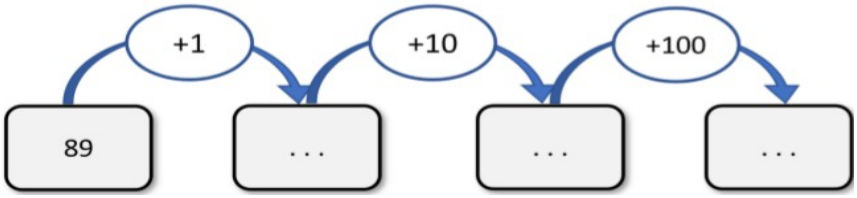
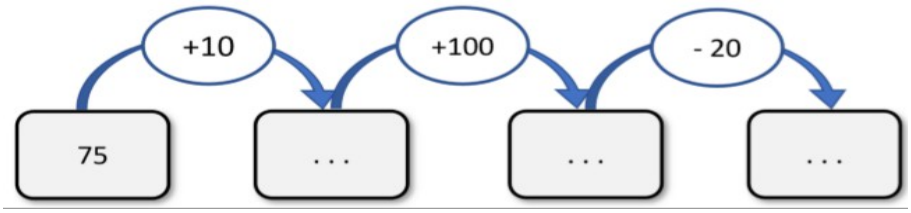
Activités ritualisées: _ Complète





72 + 20 = . . .	23 + 19 = . . .
43 + 10 = . . .	94 + 19 = . . .
38 + 11 = . . .	1 98 + 11 = . . .
18 + 19 = . . .	709 + 11 = . . .

_ compte en chiffres de 11 en 11 de 123 jusqu'à dépasser 300.

.....

.....

.....

Calcul mental: _ S'entrainer à calculer des opérations à trous. (x 4)

45 + … = 1 00 67 + …… = 100 83+ ……..=100 59+ ……=100

_ Leur demander de comparer sans calculer : 19 + 26 + 4 et 9 + 13 + 3 + 25

_ Recommencer avec : 17 + 28 + 19

_ Puis 17 + 15 + 14 + 17

Apprentissage : _ Fiches Figures créatives : faire la figure 1. Cette activité relève de la créativité et de la construction d'images mentales. Les élèves doivent d'abord observer la figure.

Puis ils peuvent utiliser leurs instruments (règle, compas...) pour chercher des relations entre les points, les segments, vérifier leurs intuitions, et compléter la figure individuellement avec les outils de leurs choix pour créer une figure originale (5-10 minutes).

_ Fiche Ordre de grandeur : images.

Présenter les images et les faire nommer (avion, voiture, vélo). (à télécharger sur le site et à projeter sur écran)

Faire remarquer que les images sont de la même taille, mais qu'elles représentent des objets de taille différente.

Demander de classer (mentalement) les objets (en réel), du plus petit au plus grand, et d'ajouter l'unité qu'on utiliserait pour les mesurer (entre cm et m).

Demander combien ces objets mesurent environ.

Leur donner un ordre de grandeur (avion : 70 m environ ; voiture entre 4 et 5 m ; un vélo entre 80 cm et 1 m 50).