Activités ritualisées:

_ Range dans l'ordre croissant en écrivant en lettres: *7 018 - 7 580- 9 810 - 8 878 – 8008- 9910*

.....

.....

.....

Calcul mental: _ interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire: regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

_ Produits de tête (x 5) :nombre à 2 chiffres x nombre à 1 chiffre(à l'oral, écrire la réponse directement sur l'ardoise)

24 x 3 46 x 3 84 x 2 52 x 6 63 x 5

Apprentissage : _ Les élèves cherchent les résultats des opérations suivantes , puis correction ensemble. 1 154 + … = 2 000 3 028 + … = 4 000 5 255 + … = 6 000

_ Ensuite, ils cherchent une façon de calculer rapidement : 125 + 602 + 54

_ Correction ensemble et mise en évidence du fait que l'on peut « déplacer » une unité : 125 + 602 + 54 = 126 + 54 + 601

_ Puis, de la même façon, ils cherchent : 125 + 602 + 54 = 126 + 54 + 601

Résolutions de problème:

Un marcheur fait une randonnée. Il part à 8h45.
Le matin, il marche pendant 2 h 16 min. Il fait une pause repas de 1h28 min.
Le marcheur repart et marche 3 h 39 min l'après midi.
A quelle heure le marcheur est-il arrivé ?

Un ouvrier se lève à 7h50 le matin pour aller travailler. Il rentre chez lui, le soir, à 16h35.
Combien de temps est-il parti ?
Il a passé 25 minutes dans sa voiture le matin et 25 minutes le soir. Il a passé 8 heures à son poste de travail.
Combien de temps a duré sa pause ?

Activités ritualisées:

_ Range dans l'ordre croissant en écrivant en lettres : *718 - 765 - 684 - 803 – 991- 903*

.....

.....

.....

_ Pose et effectue ces multiplications

24 x 3 46 x 3 84 x 2 52 x 6 63 x 5

Calcul mental:

_ interroger sur les tables. Prendre 2 tests à faire de manière chronométrée (les enfants ont l'habitude) (recopier ou imprimer le bon test fourni sur le site en fichier PDF). Pour valider son test table, il faut avoir tout bon (à m'envoyer en photo pour validation). S'auto-corriger avec la leçon, revoir les calculs tables échoués. Pour savoir quels sont les 2 tests tables à faire: regarder le tableau de différenciation à télécharger sur le site.

Apprentissage :

_ Les élèves cherchent les résultats des opérations suivantes , puis correction ensemble.

154 + … =200 328 + … = 400 555 + … = 600

_ Ensuite, ils cherchent une façon de calculer rapidement : 103 + 49 + 68

_ Correction ensemble et mise en évidence de la décomposition du calcul :

103 + 49 + 68 = 102 + 1 + 49 + 68 = 102 + 50 + 68 = 170 + 50 = 220

_ Puis, de la même façon, ils cherchent : 202 + 59 + 30 et 47 + 55 + 104

Résolutions de problème:

Pour rentrer chez lui, Jean rentre en voiture avec ses parents. Il met 15 minutes pour faire le trajet. Il part de l'école à 16h35.

A quelle heure arrivera-t-il chez lui ?

Un train est parti à 14h25 de la gare de Clermont-Ferrand. Il arrive en gare de Lyon à 17h32.

Quelle a été la durée du trajet ?