Activités ritualisées: _ Classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en les écrivant en lettres : 6 918 ; 7 008 ; 6 978 ; 8 008

.....

.....

.....

Calcul mental: _ Chaînes de calculs

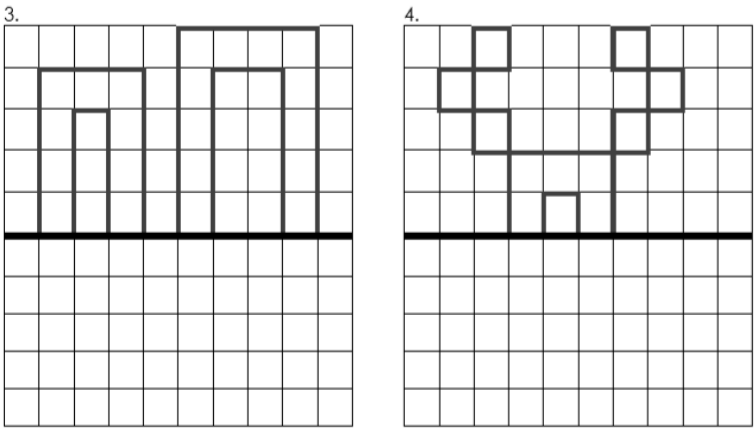
_ Donner oralement le nombre 2 500. Ils l'écrivent sur l'ardoise.

_ Puis enchainer les calculs : « J'ajoute 2 centaines, j'enlève 6 dizaines, j'ajoute 1 millier, j'enlève 5 unités. Quel nombre j'obtiens ? » Ils ont le choix entre utiliser l'ardoise ou le faire totalement de tête.

_Correction du résultat final en utilisant la droite graduée(dessiner des bonds). (à télécharger sur le site) _ Recommencer avec : « Le nombre de départ est 8 580. J'ajoute 10 centaines. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 centaines. Quel nombre j'obtiens ? » »

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer ces représentations géométriques symétriquement.



_ Sudoku : challenge 1. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

	1	2		6	
3		4		1	
	2	6			
			6		4
6			1		2
2			5	4	

_ Rappel de ce qu'est un angle droit : visionner la vidéo (lien direct sur le site) https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html

_ Fiche exercice angles droits.

_ Construction géométrique à faire sur feuille blanche idéalement format A5.

1) Tracer une droite (d), puis placer un point A au-dessus de la droite.
2) Demander comment on va tracer une droite perpendiculaire (vocabulaire à expliciter= qui forme un angle droit) à (d) qui passe par A. Je conseille cette vidéo (lien direct sur le site): https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html
3) Laisser réfléchir, puis corriger ensemble en montrant la procédure en visionnant cette vidéo(lien direct sur le site) https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/tracer-des-perpendiculaires.html
4) Sur la feuille, demander de placer au hasard des points B, C et D et de recommencer la même procédure.

Activités ritualisées: _ Classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en les écrivant en lettres : 618 ; 708 ; 678 ; 808

.....

.....

.....

Calcul mental: _ Chaînes de calculs

_ Donner oralement le nombre 250. Ils l'écrivent sur l'ardoise.

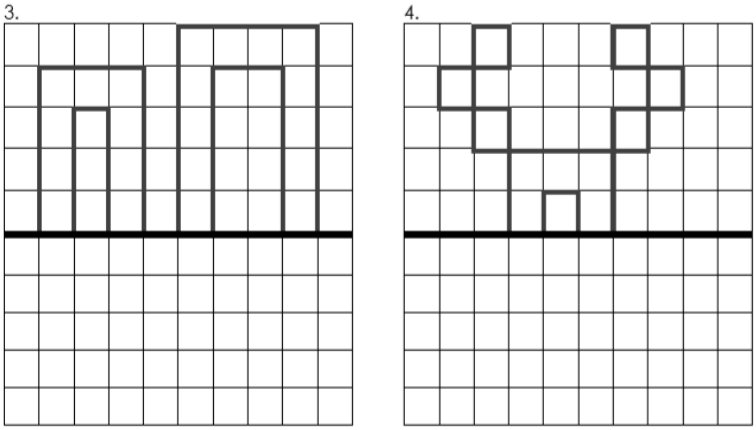
_ Puis enchainer les calculs : « J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5 unités. Quel nombre j'obtiens ? » Ils ont le choix entre utiliser l'ardoise ou le faire totalement de tête.

_ Correction du résultat final en utilisant la droite graduée (dessiner des bonds). (à télécharger sur le site)

_ Recommencer avec : « Le nombre de départ est 858. J'ajoute 1 centaine. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines. Quel nombre j'obtiens ?»

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer ces représentations géométriques symétriquement.



_ Sudoku : challenge 1. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

	1	2		6	
3		4		1	
	2	6			
			6		4
6			1		2
2			5	4	

_ Rappel de ce qu'est un angle droit : visionner la vidéo (lien direct sur le site) https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html

_ Fiche exercice angles droits.

_ Construction géométrique à faire sur feuille blanche idéalement format A5.

1) Tracer une droite (d), puis placer un point A au-dessus de la droite.

2) Demander comment on va tracer une droite perpendiculaire (vocabulaire à expliciter= qui forme un angle droit) à (d) qui passe par A. Je conseille cette vidéo (lien direct sur le site): https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html

3) Laisser réfléchir, puis corriger ensemble en montrant la procédure en visionnant cette vidéo (lien direct sur le site) https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/tracer-des-perpendiculaires.html

4) Sur la feuille, demander de placer au hasard des points B, C et D et de recommencer la même procédure.