Activités ritualisées: _ Classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en les écrivant en lettres : 6 918 ; 7 008 ; 6 978 ; 8 008

six-mille-neuf-cent-dix-huit/six-mille-neuf-cent-soixante-dix-huit/ sept-mille-huit/ huit-mille-huit

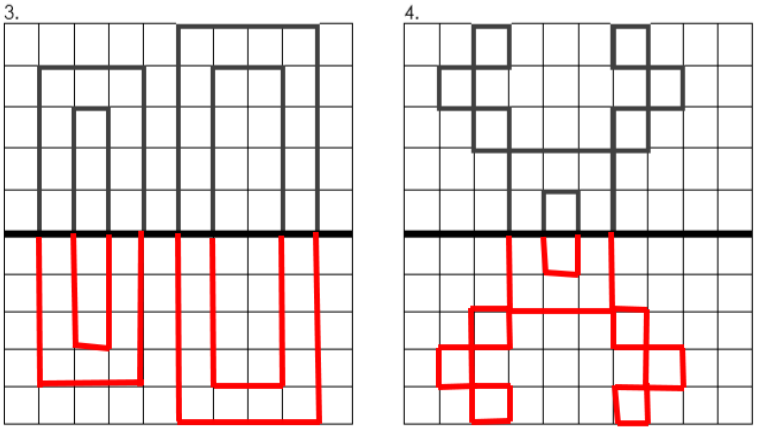
Calcul mental: _ Chaînes de calculs

_ nombre 2 500. « J'ajoute 2 centaines, j'enlève 6 dizaines, j'ajoute 1 millier, j'enlève 5 unités. Quel nombre j'obtiens ? » = 3635

_ « Le nombre de départ est 8 580. J'ajoute 10 centaines. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 centaines. Quel nombre j'obtiens ? » = 8815

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer ces représentations géométriques symétriquement.



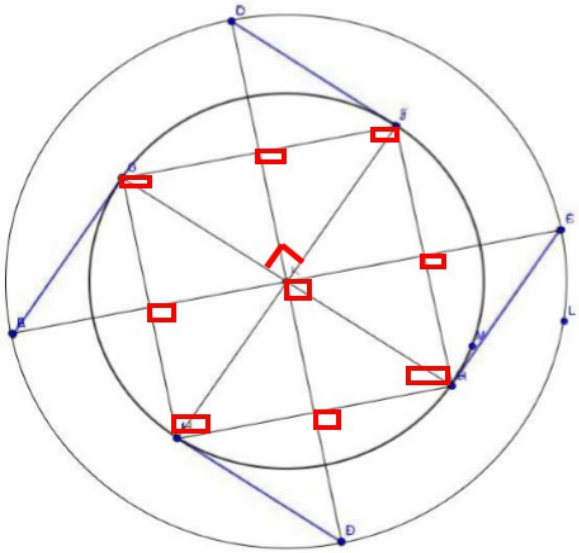
_ Sudoku : challenge 1. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

5	1	2	4	6	3
3	6	4	2	1	5
4	2	6	3	5	1
1	5	3	6	2	4
6	4	5	1	3	2
2	3	1	5	4	6

_ Fiche exercice angles droits.

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !

Marque les en rouge.



Activités ritualisées: _ Classe ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) en les écrivant en lettres : 618 ; 708 ; 678 ; 808

six-cent-dix-huit/ six-cent-soixante-dix-huit/ sept-cent-huit/ huit-cent-huit

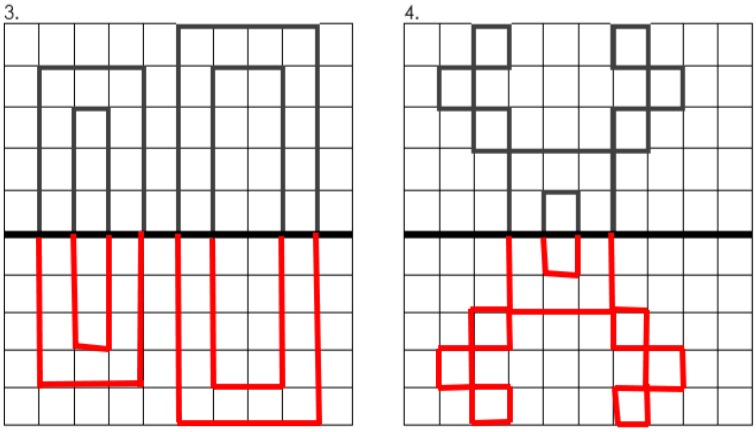
Calcul mental: _ Chaînes de calculs

250 : « J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5 unités. Quel nombre j'obtiens ? » = 359

« Le nombre de départ est 858. J'ajoute 1 centaine. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines. Quel nombre j'obtiens ?» = 913

Apprentissage:

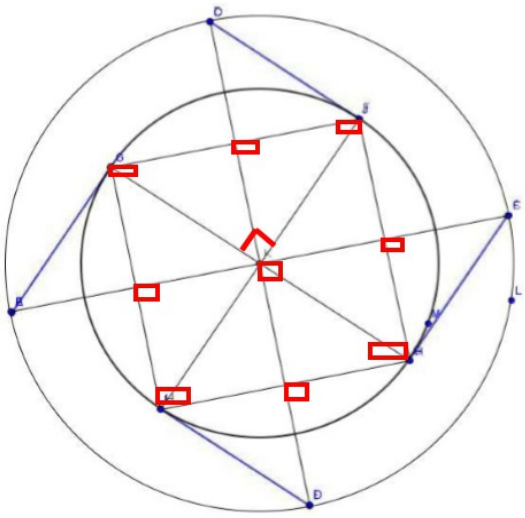
_ entraîne-toi à tracer ces représentations géométriques symétriquement.



_ Sudoku : challenge 1. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

5	1	2	4	6	3
3	6	4	2	1	5
4	2	6	3	5	1
1	5	3	6	2	4
6	4	5	1	3	2
2	3	1	5	4	6

_ Fiche exercice angles droits.

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure !

Marque les en rouge.