Activités ritualisées:

_ Calcule en ligne.

1 258 x 10 = …	748 x 10 = …	94 x 100 = …	24 x 20 = …	13 x 30 = …
4 350 x 10 = …	908 x 10 = …	38 x 100 = …	41 x 20 = …	33 x 30 = …

_ Cherche comment on passe d'un nombre à l'autre et complète la suite.

741–732-723-.....-.....-.....-.....-.....- .....- .....- .....

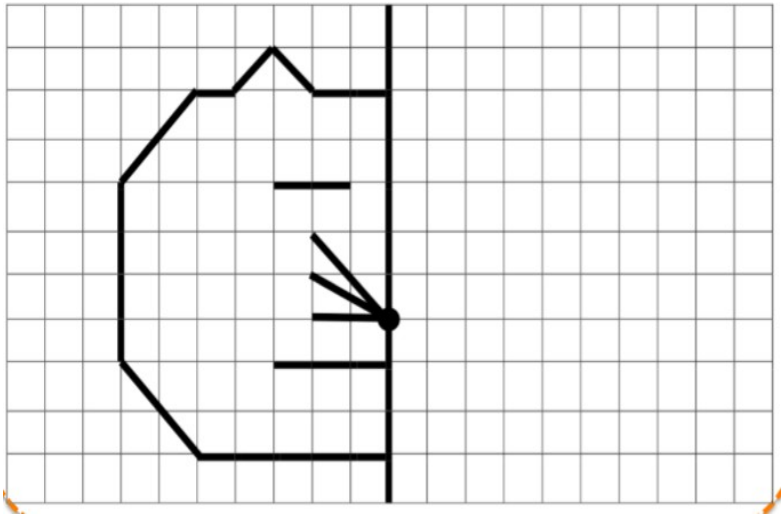
Calcul mental:

_ revois les moitiés sur ardoise : 100, 1000, 50, 500, 600, 30, 300.

_ Poursuivre le travail d'apprentissage et automatisation des tables d'addition et multiplication comme chaque mardi (voir feuillet différenciation sur le site)

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer cette représentation géométrique symétriquement.



_ Sudoku : challenge 2. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

3	2				
6	5			1	
		6	2	5	
	1	2	6		
	6			2	4
				3	6

_ Les moitiés.

Demander de partager les quantités suivantes en deux : 68 et 121. (on peut utiliser des jetons, des trombones, des pâtes par exemples si un besoin de manipulation émerge).

« Comment faire sans avoir besoin de sortir les jetons et de le faire "à la main" ?

Est-ce que ça tombe juste ? »

Faire émerger la notion de nombre pair.

Faire le lien avec la table de 2.

L'idée est de décomposer en nombres dont on connait les moitiés: «68,c'est 50 et 18, ou 60 et 8… »

_ Rejouer au jeu MULTIPLIDE

Activités ritualisées:

_ Calcule en ligne.

258 x 10 = …	748 x 10 = …	94 x 100 = …	24 x 100 = …	13 x 100 = …
4 35 x 10 = …	908 x 10 = …	38 x 100 = …	41 x 100 = …	33 x 100 = …

_ Cherche comment on passe d'un nombre à l'autre et complète la suite.

35–26–17-.....-.....-.....-.....-.....- .....- .....- .....

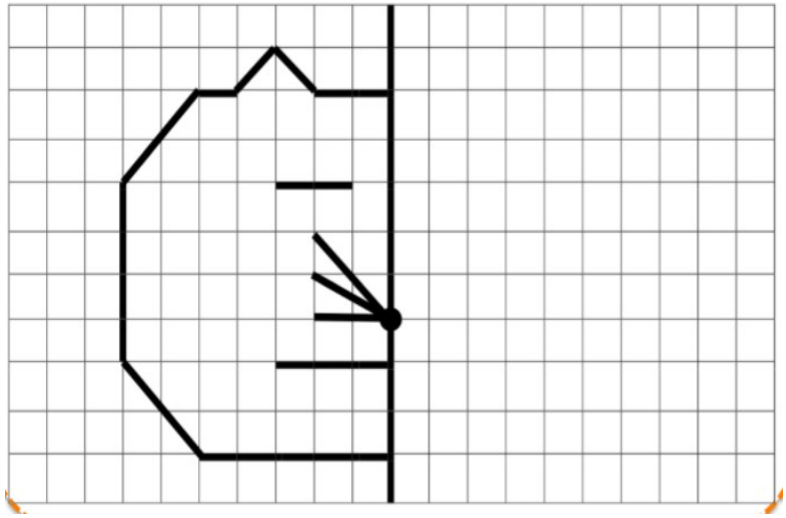
Calcul mental:

_ Revois les doubles sur ardoise : 20, 50, 40, 12, 100.

_ Poursuivre le travail d'apprentissage et automatisation des tables d'addition et multiplication comme chaque mardi (voir feuillet différenciation sur le site)

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer cette représentation géométrique symétriquement.



_ Sudoku : challenge 2. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

3	2				
6	5			1	
		6	2	5	
	1	2	6		
	6			2	4
				3	6

_ Les moitiés.

Demander de partager les quantités suivantes en deux : 68 et 121. (on peut utiliser des jetons, des trombones, des pâtes par exemples si un besoin de manipulation émerge).

« Comment faire sans avoir besoin de sortir les jetons et de le faire "à la main" ?

Est-ce que ça tombe juste ? »

Faire émerger la notion de nombre pair.

Faire le lien avec la table de 2.

L'idée est de décomposer en nombres dont on connait les moitiés: «68,c'est 50 et 18, ou 60 et 8… »

_ Rejouer au jeu MULTIPLIDE.