Activités ritualisées: _ Calcule en ligne

1 258 x 10 = 12 580	748 x 10 = 7480	94 x 100 = 9400	24 x 20 = 480	13 x 30 = 390
4 350 x 10 = 43 500	908 x 10 = 9080	38 x 100 = 3800	41 x 20 = 820	33 x 30 = 990

_ Cherche comment on passe d'un nombre à l'autre et complète la suite.

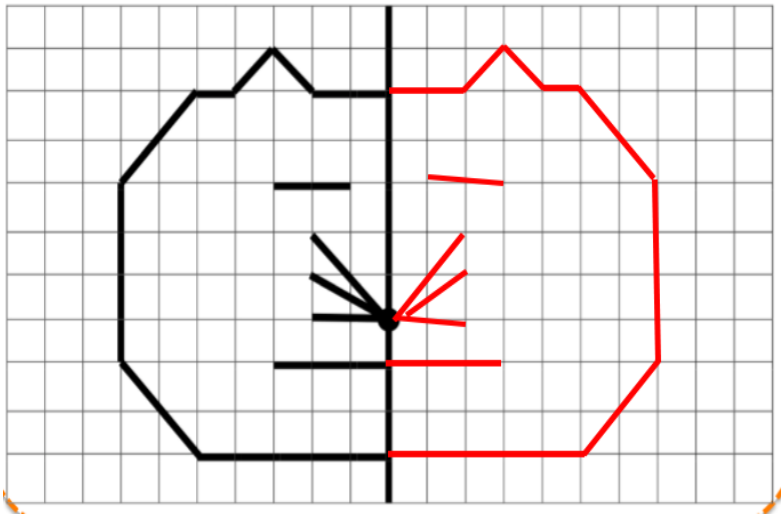
741–732-723-714-705-696-687-678- 669- 660- 651

Calcul mental:

_ revois les moitiés sur ardoise : 100=50, 1000=500, 50=25, 500=250, 600=300, 30=15, 300=150.

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer cette représentation géométrique symétriquement.



_ Sudoku : challenge 2. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

3	2	1	4	6	5
6	5	4	3	1	2
4	3	6	2	5	1
5	1	2	6	4	3
1	6	3	5	2	4
2	4	5	1	3	6

_ Les moitiés.

Demander de partager les quantités suivantes en deux : 68 et 121.

_ « 68, c'est 50 et 18, ou 60 et 8… soit 25 et 9 soit la moitié = 34.

_ 121 est un nombre impair.

Activités ritualisées: _ Calcule en ligne.

258 x 10 = 2580 748 x 10 = 7480 94 x 100 = 9400 24 x 100 = 2400 13 x 100 =1300

4 35 x 10 =4350 908 x 10 = 9080 38 x 100 = 3800 41 x 100 = 4100 33 x 100 = 3300

_ Cherche comment on passe d'un nombre à l'autre et complète la suite.

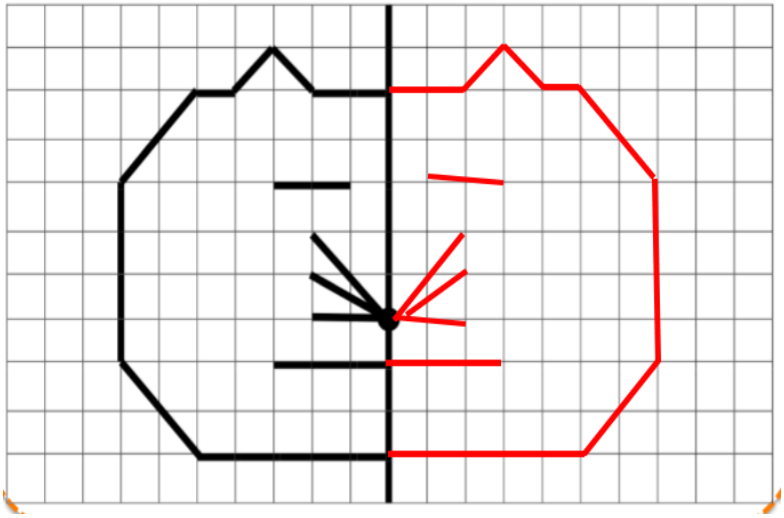
35–26–17-8-.....-.....-.....-.....- .....- .....- .....

Calcul mental:

_ Revois les doubles sur ardoise : 20= 40, 50= 100, 40=80 12= 24, 100= 200.

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer cette représentation géométrique symétriquement.



_ Sudoku : challenge 2. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

3	2	1	4	6	5
6	5	4	3	1	2
4	3	6	2	5	1
5	1	2	6	4	3
1	6	3	5	2	4
2	4	5	1	3	6

_ Les moitiés.

Demander de partager les quantités suivantes en deux : 68 et 121.

_ « 68, c'est 50 et 18, ou 60 et 8… soit 25 et 9 soit la moitié = 34.

_ 121 est un nombre impair.