Activités ritualisées: _Quelle unité utilise-t-on pour mesurer..... ?

*la longueur d'une autoroute?.....* *le poids d'un gâteau ? .....*

*la contenance d'une gourde?.....* *l'épaisseur d'un téléphone?.....*

_ Convertis. Aide-toi du tableau de conversion des masses.

526cg= .....g .....cg

2 968 mg = .....g .....mg

3 kg = .....g

5g 3cg 5mg = .....mg

12 000 g = .....kg

| kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

_ Combien de dizaines dans 8045? ..... 5637? ..... 1489? .....

Utiliser le tableau de numération pour expliciter. *Exemple : pour 2534*

| m | c | d | u |
|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 3 | 4 |

Soit 253 dizaines

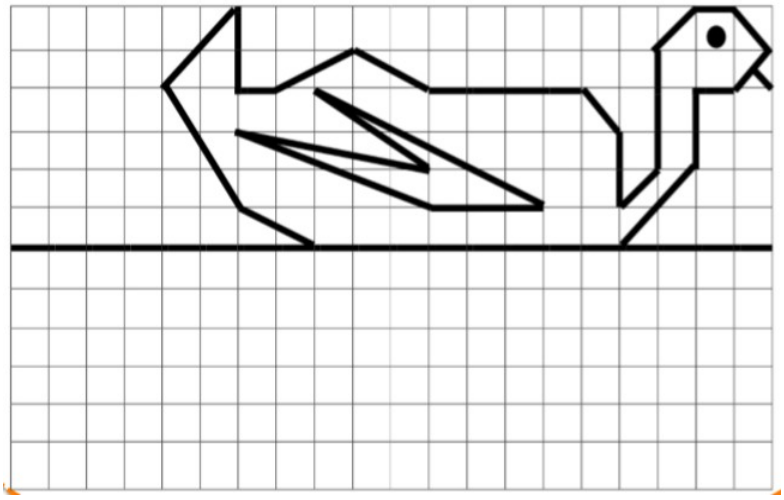
_ Les moitiés : demander de partager les quantités suivantes en deux : 246 et 512. ( faire le lien avec la table de 2. L'idée est de décomposer en nombres dont on connait les moitiés)

246.....

512.....

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer cette représentation géométrique symétriquement.



_ Sudoku : challenge 4. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6 | 2 | 5 | | |
| 5 | | 1 | | | 6 |
| 6 | | | | 5 | |
| | 3 | | | | 2 |
| 2 | | | 6 | | 5 |
| | | 6 | 1 | 2 | |

Activités ritualisées: _Quelle unité utilise-t-on pour mesurer..... ?

*la longueur d'une autoroute?.....* *le poids d'un gâteau ? .....*

*la contenance d'une gourde?.....* *l'épaisseur d'un téléphone?.....*

_ Convertis. Aide-toi du tableau de conversion des masses.

526cg= .....g .....cg

2 968 mg = .....g .....mg

3 kg = .....g

5g 3cg 5mg = .....mg

12 000 g = .....kg

| kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

_ Combien de dizaines dans 845? ..... 563? ..... 148? .....

Utiliser le tableau de numération pour expliciter. *Exemple : pour 253*

| c | d | u |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 3 |

Soit 25 dizaines

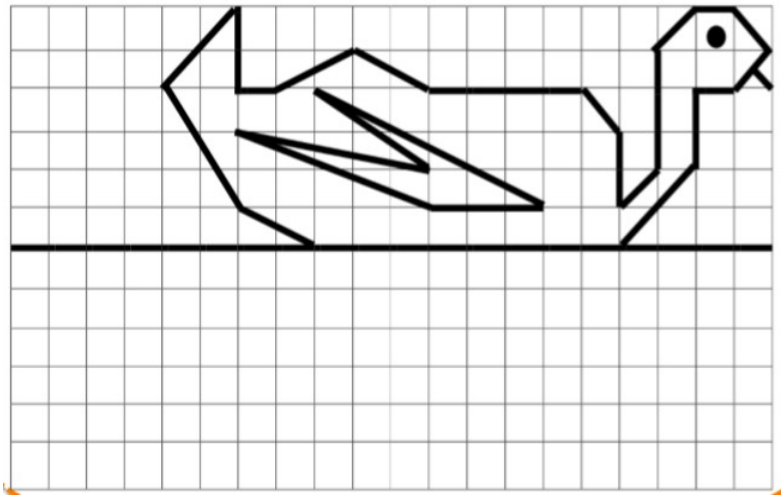
_ Les moitiés : demander de partager les quantités suivantes en deux : 36 et 52. ( faire le lien avec la table de 2. L'idée est de décomposer en nombres dont on connait les moitiés)

36.....

52.....

Apprentissage:

_ entraîne-toi à tracer cette représentation géométrique symétriquement.



_ Sudoku : challenge 4. Place les nombres de 1 à 6 dans les cases vides, de sorte que dans chaque ligne, chaque colonne et chaque zone 2x3 ne figurent que les chiffres de 1 à 6 et une seule fois

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6 | 2 | 5 | | |
| 5 | | 1 | | | 6 |
| 6 | | | | 5 | |
| | 3 | | | | 2 |
| 2 | | | 6 | | 5 |
| | | 6 | 1 | 2 | |