Activités ritualisées: _ fiche exercices mesures (à télécharger sur le site)

_ compte en chiffres de 11 en 11 de 4723 jusqu'à dépasser 5000.

.....

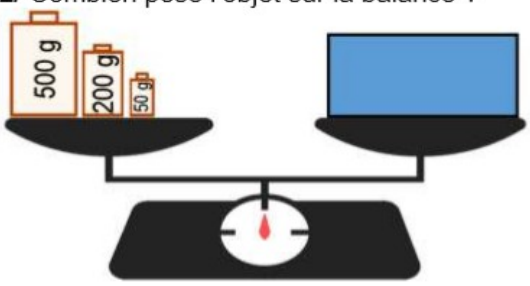
.....

.....

_ histoires de mesures

1/ Complète : l'objet **A** pèse : .... g

2/ Combien pèse l'objet sur la balance ?

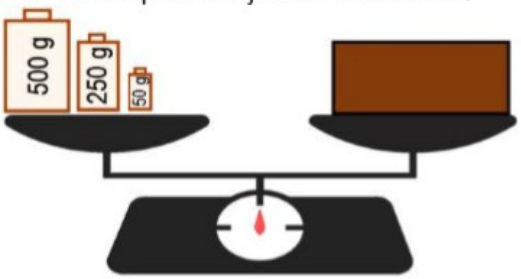


3/ Barre la mauvaise réponse :

L'objet **A** est *plus lourd / plus léger* que l'objet de la balance.

1/ Complète : l'objet **B** pèse : .... g

2/ Combien pèse l'objet sur la balance ?



3/ Barre la mauvaise réponse :

L'objet **B** est *plus lourd / plus léger* que l'objet de la balance.

Calcul mental: _ S'entrainer à calculer des opérations à trous. (x 4)

450 + … = 1 000 670 + ... = 1000 883+ .....=1000 759+ .....=1000

_ Leur demander de dire, sans calculer, si le résultat de l'opération 489 + 531 est inférieur ou non à 1 000.

_ Recommencer avec 333 + 311 + 327.

Apprentissage : _ Fiches Figures créatives : faire la figure 1.

Cette activité relève de la créativité et de la construction d'images mentales. Les élèves doivent d'abord observer la figure.

Puis ils peuvent utiliser leurs instruments (règle, compas...) pour chercher des relations entre les points, les segments, vérifier leurs intuitions, et compléter la figure individuellement avec les outils de leurs choix pour créer une figure originale (5-10 minutes).

_ Fiche Ordre de grandeur : images.

Présenter les images (à télécharger sur le site et à projeter sur écran) et les faire nommer (avion, voiture, vélo).

Faire remarquer que les images sont de la même taille, mais qu'elles représentent des objets de taille différente.

Demander de classer (mentalement) les objets (en réel), du plus petit au plus grand, et d'ajouter l'unité qu'on utiliserait pour les mesurer (entre cm et m).

Demander combien ces objets mesurent environ.

Leur donner un ordre de grandeur (avion : 70 m environ ; voiture entre 4 et 5 m ; un vélo entre 80 cm et 1 m 50).

Activités ritualisées: _ fiche exercices mesures (à télécharger sur le site)

_ compte en chiffres de 11 en 11 de 123 jusqu'à dépasser 300.

.....

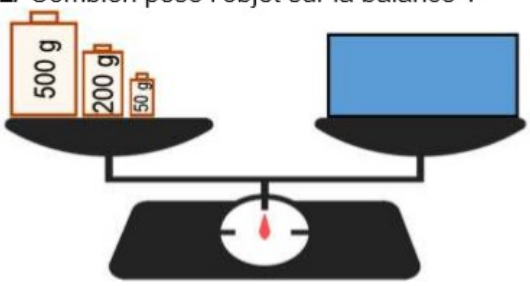
.....

.....

_ histoires de mesures

1/ Complète : l'objet **A** pèse : .... g

2/ Combien pèse l'objet sur la balance ?

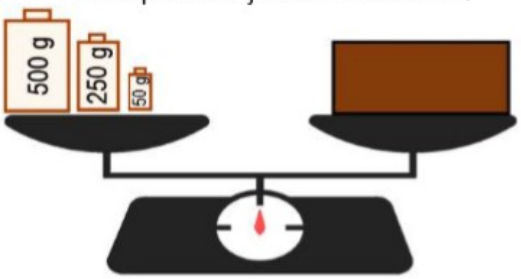


3/ Barre la mauvaise réponse :

L'objet **A** est *plus lourd / plus léger* que l'objet de la balance.

1/ Complète : l'objet **B** pèse : .... g

2/ Combien pèse l'objet sur la balance ?



3/ Barre la mauvaise réponse :

L'objet **B** est *plus lourd / plus léger* que l'objet de la balance.

Calcul mental: _ S'entrainer à calculer des opérations à trous. (x 4)

45 + … = 1 00 67 + …… = 100 83+ ……..=100 59+ ……=100

_Leur demander de dire,sans calculer,si le résultat de l'opération 89+31 est inférieur ou non à 100.

_ Recommencer avec 33 + 11 + 27.

Apprentissage : _ Fiches Figures créatives : faire la figure 1.

Cette activité relève de la créativité et de la construction d'images mentales. Les élèves doivent d'abord observer la figure.

Puis ils peuvent utiliser leurs instruments (règle, compas...) pour chercher des relations entre les points, les segments, vérifier leurs intuitions, et compléter la figure individuellement avec les outils de leurs choix pour créer une figure originale (5-10 minutes).

_ Fiche Ordre de grandeur : images.

Présenter les images (à télécharger sur le site et à projeter sur écran) et les faire nommer (avion, voiture, vélo).

Faire remarquer que les images sont de la même taille, mais qu'elles représentent des objets de taille différente.

Demander de classer (mentalement) les objets (en réel), du plus petit au plus grand, et d'ajouter l'unité qu'on utiliserait pour les mesurer (entre cm et m).

Demander combien ces objets mesurent environ.

Leur donner un ordre de grandeur (avion : 70 m environ ; voiture entre 4 et 5 m ; un vélo entre 80 cm et 1 m 50).